



دانشگاه علوم پزشکی کردستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/غیرحضور)

مشخصات کلی درس

رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی زمان: دوشنبه ۴-۶
نام درس: تحقیق در پرستاری ۱.۵ واحد نظری _ عملی نیمسال اول ۴۰۵-۴۰۶

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
نسرين	عبدی	استادیار	پرستاری	پرستاری و مامایی		۰۹۱۸۳۷۳۶۳۲۸

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: abdi_nasrin@yahoo.com

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

آشنایی دانشجویان با روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیت های پژوهشی.

اهداف کلی:

۱. فرایند ساختاری و علمی پژوهش و مراحل آن را تعریف کنند.
۲. ایده پردازی و اولویت ها ی یک موضوع و نحوه انتخاب آن برای یک کار پژوهشی را بیان کنند.
۳. نحوه نگارش بیان مساله ،مرور متون ،اهداف ،فرضیه و سؤال های پژوهش را شرح دهند.
۴. انواع متغیرهای پژوهش را بیان نمایند.
۵. انواع مطالعات پژوهشی را توضیح دهند.
۶. جامعه ، نمونه و محیط پژوهش را تعریف کنند.
۷. اصول اخلاقی در پژوهش را بیان کنند.
۸. روشهای جمع آوری داده ها را شرح دهند.
۹. انواع روشهای رفرنس نویسی و کار با نرم افزار اندنوت را بیان نمایند
۱۰. به کار گیری نتایج تحقیقات در عمل را بیان کنند.
۱۱. انتشار نتایج تحقیقات را شرح دهند.

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و)

دانشجو در پایان این کلاس ضرورت انجام تحقیقات پرستاری را در جهت تولید و توسعه دانش مبتنی بر شواهد ،مراحل اجرای یک تحقیق کمی و کیفی ، تفاوت متدولوژی تحقیق کمی و کیفی ،انواع روشهای نمونه گیری ،روش های مناسب جمع آوری اطلاعات، روشهای تعیین اعتبار و اعتماد علمی ابزار جمع آوری اطلاعات را فراخواهد گرفت. انتظار میرود محتوی آموزشی این کلاس منجر به ایجاد انگیزه در دانشجو برای انجام پژوهش شود و دانشجو بتواند مراحل نگارش یک پروپوزال را با انجام تکالیف کلاسی جلسات مختلف، گام به گام با مهارت کافی انجام دهد. پس از ارایه مفاهیم پایه پژوهش و آموزش انواع رویکردهای پژوهش در پرستاری و اصول انتخاب عنوان پژوهش دانشجویان در گروه های چندنفره گروه بندی شده و پس از انتخاب

عنوان یک طرح تحقیقاتی را به صورت گام به گام و پس از تدریس هر سرفصل مانند اصول نگارش بیان مساله، اهداف و... تدوین خواهند کرد.

در هر جلسه دو گروه از دانشجویان گزارشی از پیشرفت کار خود را در کلاس ارائه داده و سایر دانشجویان نقاط ضعف و قوت پروپوزال را به آنان بازخورد میدهند، به اینصورت ضمن رفع اشکالات کار تا پایان ترم پروپوزال هر گروه تکمیل و نهایی خواهد شد.

تعیین جلسات حضوری درس

تاریخ	عناوین جلسات	مشارکت فراگیران
۴۰۵/۶/۳۰	کلیات پژوهش، روش علمی پژوهش و مراحل آن انواع رویکردهای پژوهشی	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۴۰۵/۷/۶	انتخاب عنوان، بیان مسئله و بررسی متون معرفی و بررسی کلی قسمتهای مختلف یک پروپوزال کمی	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۴۰۵/۷/۱۳	ارائه عنوان، بیان مسئله و بررسی متون توسط دانشجویان	ارائه عنوان و بیان مسئله و بررسی متون
۴۰۵/۷/۲۰	اهداف، فرضیات، سئوال های پژوهش و متغیرهای پژوهش	مطالعه مباحث قبل از کلاس شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۴۰۵/۷/۲۷	ارائه اهداف فرضیات، سئوال های پژوهش توسط دانشجویان	ارائه اهداف پژوهش، پرسش ها و یا فرضیه های پژوهش
۴۰۵/۸/۴	ارائه متغیرهای پژوهش توسط دانشجویان	ارائه متغیرهای پژوهش
۴۰۵/۸/۱۱	جامعه، نمونه و محیط پژوهش روشهای جمع آوری داده ها	مشخص نمودن نوع مطالعه طرح توسط دانشجویان
۴۰۵/۸/۱۸	اصول اخلاقی در پژوهش ارائه جامعه، نمونه پژوهش و روشهای جمع آوری داده ها توسط دانشجویان	مشخص نمودن جامعه، نمونه و محیط پژوهش روشهای جمع آوری داده ها در پروپوزال دانشجویان
۴۰۵/۸/۲۵	مدیریت تحقیق و بودجه نویسی و اصول رفرنس نویسی ارائه پروپوزال توسط دانشجویان	مشخص نمودن جامعه، نمونه و محیط پژوهش روشهای جمع آوری داده ها در پروپوزال دانشجویان
۴۰۵/۹/۲	به کار گیری نتایج تحقیقات در عمل انتشار نتایج تحقیقات ارائه پروپوزال توسط دانشجویان	ارائه تا پ شده فرم پروپوزال همراه با لوح فشرده در کلاس
۴۰۵/۹/۹	ارائه پروپوزال کامل توسط گروهی از دانشجویان	نقد پروپوزال وارایه بازخوردهای کلاسی
۴۰۵/۹/۱۶	ارائه پروپوزال کامل توسط گروهی از دانشجویان	نقد پروپوزال وارایه بازخوردهای کلاسی

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالیینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).
در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)	دلیل امکان غیرحضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
فصلهای منطبق با عناوین تدریس شده	-Grove Susan K, Gray Jennifer R., Burns Nancy. Understanding Nursing Research: An evidence based practice. 6th edition. Philadelphia: W.S. Sunders. - Polit Denise F. & Hungler Berndett P. Nursing research principles and methods. Philadelphia: J.B. Lippincott.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات
--------------------------------	--

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

- پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
 - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
 - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.
- توضیح خود آزمون: آزمون به صورت چهارگزینه ای برگزار میگردد

توضیح پروژه طول ترم: در هر جلسه یک مقاله به روز به صورت گروه های ۲ تا ۳ نفره، منطبق با سرفصل تشریح و تحلیل میگردد

سایر فعالیت های یادگیری

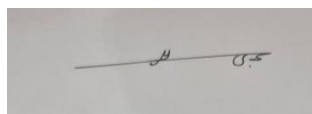
در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

نمره نهایی درس شامل، حضور و غیاب، مشارکت در تحلیل مقالات و پروژه های کلاسی و آزمون پایان ترم است
۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
چهارگزینه ای



نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس : نسرین عبدی

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه : خانم نازیلا علیایی